


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»  
(РУТ (МИИТ))**

**ГИМНАЗИЯ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии

 М.В. Янович  
протокол от 23.04.2018 № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

 О.И. Мирушина  
приказ от 24.04.2018 № 28-ах


**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2018-2019 учебный год

Москва  
2018 год

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета гимназии

 М.В. Янович  
протокол от 23.04.2018 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии

 О.И. Мирушина  
приказ от 24.04.2018 № 28-ах



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ)  
на 2018 - 2019 учебный год  
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы, классы	Классы									Всего	Итого
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в		
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	3	33	506
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	34
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	405
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	135
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	135
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	135
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>203</b>	<b>3039</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах (5-дневная неделя)		21	21	23	23	23	23	23	23	23	203	
Максимальный объем домашних заданий (5-дневная неделя)		0	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2		

Заместитель директора по УВР



/Н.В.Астахова/

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану ГИМНАЗИИ РУТ (МИИТ) на 2018-2019 учебный год  
(начальное общее образование)

Учебный план начального общего образования Гимназии на 2018/2019 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями от 24 ноября 2015 года;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план начального общего образования Гимназии фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования Гимназии определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами согласно требованиям ФГОС начального общего образования;
- распределение учебного времени между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для обучающихся 1-4 классов определена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в 1 классе организовано с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Общий объем нагрузки и максимальной объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает допустимые нормы.

При проведении занятий по иностранному языку (1 - 4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план начального общего образования Гимназии сохраняет преемственность с учебным планом начального общего образования образовательной организации 2017-2018 учебного года.

#### **Особенности учебного плана**

Спецификой учебного плана начального общего образования Гимназии является:

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- особое внимание формированию экологической компетентности обучающихся;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования.

#### **Основные приоритеты учебного плана начального общего образования:**

- получение образовательной базы для дальнейшего непрерывного образования;
- развитие и закрепление интереса к учебной деятельности;
- формирование ключевых компетентностей и универсальных учебных действий;
- формирование определенной базы нравственных ценностей, представлений об окружающем мире и о себе в этом мире.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение. Русский язык изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах и развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов - 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен в качестве пропедевтики курса русского языка, который в соответствии с базовой программой предусматривает изучение основных разделов русского языка в 5-7 классах, расширена программа по фонетике и графике, морфемике, лексике и фразеологии. Данный предмет дополнен также основами орфоэпии, лексической и грамматической стилистики.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом английский язык. Обучающиеся начального общего образования расширяют свою языковую компетентность путем изучения английского языка. Они осваивают начальные лингвистические представления, доступные и необходимые им для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

В процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения английским языковым материалом у обучающихся будут развиваться речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение. При изучении английского языка уделяется постоянное внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста. Тем самым, часы, выделяемые на иностранный язык, используются и для освоения важных элементов родного языка.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика», в процессе изучения которого учащиеся овладевают определенной системой математических понятий, получают первоначальные представления о математическом моделировании – ведущем математическом методе познания действительности, о структуре задачи и этапах ее решения. Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики. Эти разделы особенно важны в первом классе, где они могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Применительно к математическому содержанию программа курса предполагает развитие:

- основ (элементарных форм) интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка;
- элементарных мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, классификации);
- умений оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (объекты, явления, признаки, отношения, действия, преобразования) в разных формах;

- начал креативной деятельности (пространственного воображения, способов решения задач, способов представления информации).

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена курсом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Общая цель данного курса в начальной школе гимназии формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание гармонии мира, расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры обучающихся, определенных умений и навыков, позволяющих им успешно взаимодействовать с природным и социальным окружением.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики», который является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.


**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Главной целью предмета является формирование знаний и практических умений, позволяющих ребенку узнать себя, оценить свои возможности, не принести вреда своему здоровью, принять активное осознанное участие в развитии своей физической культуры. С целью увеличения двигательной активности учащихся введен блок «Бальные танцы». Предмет «Физическая культура» является интегрированным: в его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение этих курсов позволяет обучающимся развить интерес к эстетической стороне действительности, потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла; учащиеся знакомятся с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология» и объединяет знания о сущности и значении разнообразной деятельности человека, формирует элементарные навыки трудовой деятельности, положительное отношение к труду, осознание его необходимости в жизни отдельного человека и общества в целом.

Учебный план Гимназии реализуется в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством квалифицированных кадров. Выполнение учебного плана Гимназии обеспечено необходимыми программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Заместитель директора по УВР



/Н.В.Астахова/